

SCENARIEKORT - IDÉER



Klip kortene ud, og skriv nye ud fra jeres egen hverdag. Hvert kort beskriver én konkret situation. Tagget viser det grundbehov, der er mest i spil.

SAMHØRIGHED at høre til **AUTONOMI** at kunne vælge, hvordan man deltager **KOMPETENCE** at føle sig god nok og kunne mestre det

Eleverne danner hold, og én elev trækker sig lidt væk.

SAMHØRIGHED

Der er flere grupper, og én gruppe er ikke rigtig kommet i gang.

SAMHØRIGHED

En ny elev står alene i frikvarteret og kigger på en gruppe, som leger.

SAMHØRIGHED

To elever leger altid sammen, og en tredje elev vil gerne være med, men bliver ikke spurgt.

SAMHØRIGHED

Eleverne står i én stor cirkel, og én elev står to skridt ude.

SAMHØRIGHED

En elev står ved linjen og kigger på en boldleg, der er i gang.

AUTONOMI

En elev følger med i en fælles øvelse og er meget tavs, selvom eleven er godt med.

AUTONOMI

En elev har en god idé til en leg, men ingen opdager det.

AUTONOMI

To elever vil begge være leder i den samme leg.

AUTONOMI

Eleverne gider ikke lave legen, og de siger, at den er kedelig.

AUTONOMI

Nogle elever vil gerne være med i fangeleg, men er bange for at blive taget.

KOMPETENCE

Legen har fået nye regler, og tre elever spørger hele tiden, hvad der gælder.

KOMPETENCE

En elev er med i korte glimt og løber væk, når det bliver højtlydt.

KOMPETENCE

En elev har svært ved at vente på sin tur i en kø.

KOMPETENCE

En elev vil prøve noget nyt, men er bange for at fejle foran de andre.

KOMPETENCE

Eleverne er optaget af legen, men to elever går bare rundt og snakker sammen et par øjeblikke, før de er med igen.

KOMPETENCE